



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia II  
RC-03.02

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD						MODALIDAD	CÓDIGO		
<b>LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA</b>						SEMINARIO	0195		
						<b>SUBMODALIDAD</b>		<b>AMBITO</b>	
						PRESENCIAL		Nacional	
<b>Entidad Convocante</b>		CPR de Murcia II							
<b>DIRECTOR/A</b>		MARÍA RUIZ JIMÉNEZ							
<b>COORDINADOR/A</b>		JUAN CARLOS ALONSO MARTÍN							
<b>Periodo de realización</b>			<b>Listas</b>		<b>Valoración</b>		<b>Número de Participantes</b>		
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo	
23/03/2009	24/04/2009	25/04/2009	27/03/2009	01/04/2009	11	1	50	150	
<b>Días y horario</b>									
Viernes 24 (17:00 a 20:30h) y sábado 25 (9:30 a 14:30h y 16:30 a 19:30h ) de abril 2009									
<b>Lugar de Celebración</b>									
Salón de Actos del MUSEO ARQUEOLÓGICO de Murcia , Paseo Alfonso X El Sabio.									
<b>Destinatarios</b>									
Orientadores									
<b>Criterios de selección</b>									
1º Orientadores de IES y Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica de la Región de Murcia. 2º Definitivos antes que comisiones de servicio y provisionales antes que interinos. 3º Orientadores de CCAA invitadas.									
<b>Objetivos</b>									
1) Generar un lugar de encuentro entre los profesionales de la orientación y del asesoramiento, facilitando la coordinación y sistematización de las actuaciones entre los mismos. 2) Compartir entre los responsables de la orientación educativa conocimientos, inquietudes, planes, metodologías de trabajo, actuaciones, etc. en torno a la orientación educativa, psicopedagógica y profesional. 3) Establecer criterios de actuación conjuntos, planes sistematizados y protocolos de intervención unificados entre los profesionales de la orientación educativa, psicopedagógica y profesional. 4) Compartir los diferentes modelos de orientación en las diversas C.C.A.A.									
<b>Contenidos y Ponentes</b>									
1) La formación psicopedagógica en los nuevos masters de formación del profesorado de E. Secundaria. 2) Evaluación de las competencias básicas. 3) La orientación educativa ante los nuevos desarrollos normativos: el papel del orientador/a. 4) Modelos de orientación educativa en las diversas C.C.A.A. 5) Renovación, innovación, investigación y buenas prácticas en la orientación educativa, psicopedagógica y profesional. 6) Nuevas tecnologías y recursos informáticos para la orientación educativa.									
<b>PROGRAMA</b>									
Viernes: 24 de abril de 2009.									
17:00 Recepción y entrega de documentación.									
17:30 Inauguración Dirección General de Formación Promoción Educativa e Innovación D. Carlos Romero Gallego y Doña. Yolanda Royo Barañano									
18:00 Ponencia: "El Orientador como dinamizador del centro". D. Joaquín Gairín Sallan. Universidad de Barcelona									
19:30 Presentación del monográfico de Orientación de Cuadernos de Pedagogía y del master de asesoramiento psicopedagógico. D. Juan Antonio Planas Domingo, Presidente de COPOE (Confederación de organizaciones de Psicopedagogía y Orientación).									



Consejería de Educación,  
Ciencia e Investigación  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



ISO 9001  
BUREAU VERITAS  
Certification



CPR Murcia II  
RC-03.02

19:45 Mesa Redonda: Experiencias de asesoramiento psicopedagógico para la mejora de la Convivencia. Moderadora: Doña. Ana Cobos Cedillo. Presidenta de AOSMA (Málaga). Doña. M<sup>a</sup> Fernanda Chocomeli Fernández, APOCOVA (Valencia), Doña. M<sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa, SEPEPSI (Granada), D. José Luis Soler Nages, Jefe de Unidad de Orientación. Dirección General de Política Educativa del Gobierno de Aragón, D. José Luis Casillas Sedano, ACLPP Director del Equipo de Conducta de Burgos. Coordinador del Programa de mejora de la convivencia del IES La Bureba, Briviesca-Burgos (premio a las mejores prácticas educativas 2004-05). (Castilla-León), Fermín Izquierdo Villanueva APOLAR (La Rioja)

20:30 Finalización

Sábado: 25 de abril de 2009.

Mañana

9:30 a 11:00 Ponencia: "La Formación del Profesorado en Orientación Educativa: evaluación de las competencias básicas" Juan Manuel Escudero Muñoz. Universidad de Murcia.

11:00 a 11:30 Descanso (café)

11:30 a 13:00 Mesa redonda. "La orientación educativa en la Comunidad Autónoma de Murcia". Servicio de Atención a la Diversidad. Moderador: Juan Navarro Barba. Jefe del Servicio de Atención a la Diversidad.

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. D. Carlos F. Garrido Gil.

La Orientación Educativa en Educación Secundaria y Programa de Español para Extranjeros. Dña. Rocío Lineros Quintero.

Tecnologías y contenidos digitales para la Orientación Educativa. D. Javier Soto Pérez.

Respuesta educativa al alumnado con TGD. D. José Manuel Herrero Navarro.

Respuesta educativa al alumnado con altas capacidades. Dña Ángela Rojo Martínez y Dña. Carmen Ferrandiz García

13:00 a 14:30 "La orientación educativa en la LOE". D. Jose Ginés Hernández ASOSGRA (Granada).

14:30 Comida

Tarde

16:30 Mesa redonda (CCAA invitadas) "La orientación educativa en las diferentes comunidades autónomas". Moderador: J. A. Planas Domingo. Presentación y breve exposición del documento elaborado por las diferentes CCAA.

Galicia. Dña. Ana Torres Jack APOEGAL

C.A. Euskadi. D. Ernesto Gutierrez-Crespo Ortiz, APSIDE

C.A. Madrid. Doña. Consuelo Vélaz de Medrano, AMOP

C.A. Cataluña. Doña. Montserrat Núñez Prat, ACO

17:30 Manifiesto de Orientación. D. Eloy Gelo Morán y D. José Martín Toscano, FAPOAN (Andalucía)

18:00. Presentación de la nueva web de COPOE D. Fidel Jerónimo Quiroga y D. Pedro C. Almodóvar Garrido APOCLAN (Castilla la Mancha) y José A. Moreno Santos y D. Celedonio Salguero Hernández APOEX (Extremadura)

18:30 Información de los acuerdos de la Junta Directiva

19:15 Clausura. Doña. Aurora Fernández Martínez. Directora General de Ordenación Académica.

### Organización y Fases

La actividad se desarrollará en una única fase presencial con sesiones plenarias de conferencias y mesas redondas con la intervención de expertos.

### Metodología

La metodología será eminentemente expositiva. También se dedicarán espacios de tiempo para la participación e intervención de los asistentes.

### Criterios y Procedimiento de Evaluación

Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondiente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005, por la que se regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (BORM de 22-06-2005), será necesario:

La asistencia regular a las sesiones. La faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15 por 100 de las horas presenciales.